

**29/03/2021 – 2ª feira****•Matemática: Grupo 2 – Cap. 4: Contagem e agrupamento.****Atividades 54 e 55: Gráficos e tabelas** – páginas 217 e 218.

Exercícios de Aplicação – páginas 219, 220 e 221.

Exercício Proposto – página 222 (com a professora).

ORGANIZADOR VISUAL – página 223.

**Vídeo – Matemática Caderno Mágico – Interpretar gráficos**<https://www.youtube.com/watch?v=PczJAqT6clo>**•Matemática: Grupo 2 – Cap. 4: Contagem e agrupamento.****Atividades 54 e 55: Gráficos e tabelas – Continuação...****•INGLÊS: Unit 2 – My Family – page 17 e 90**Orientação para a realização da página 17

Exercício 10 – Vamos ouvir e repetir as palavras.

Exercício 11 – Vamos ouvir e numerar na ordem em que ouvirmos.

Orientação para a realização da página 90

Exercício 3 – Vamos enumerar do mais jovem para o mais velho.

Exercício 4 – Leia as frases e então marque a imagem que corresponde à figura.

Você pode explorar ainda mais ouvindo novamente os áudios, cantando e dançando através do CD.

**•Ciências Naturais aula utilizada para Língua Portuguesa.****•Língua Portuguesa: Grupo 2 – Cap. 8: Características** – páginas 62 e 63.**Atividades 65 e 66: Contando sílabas** – página 64.

Exercícios de Aplicação – páginas 65, 66 e 67.

Exercício Proposto – página 68 (Com a professora – **Para essa atividade, recorte as figuras do encarte da página 321).****Vídeo – 2º ano – Língua Portuguesa – Separação Silábica**[https://www.youtube.com/watch?v=HB-S\\_-wPeVc](https://www.youtube.com/watch?v=HB-S_-wPeVc)**Vídeo – Separação de Sílabas – 2º ano**<https://www.youtube.com/watch?v=4Y2Z72kYx7k>**•Língua Portuguesa: Grupo 2 – Cap. 8: Características.****Atividades 65 e 66: Contando sílabas – Continuação...****Livro 2 – VIVENDO E CONVIVENDO****Profª Kate****30/03/2021 – 3ª feira****•Matemática: Grupo 2 – Cap. 5: Unidades Monetárias** – páginas 224 e 225.**Atividade 56: Conhecendo o Sistema Monetário** – páginas 226, 227 e 228.

Exercícios de Aplicação – páginas 228, 229, 230 e 231.

Exercícios Propostos – página 232 (Com a professora).

**Vídeo – Sistema Monetário para crianças**<https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ>**Vídeo – Sistema Monetário para crianças**<https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4>**•Matemática: Grupo 2 – Cap. 5: Unidades Monetárias.****Atividade 56: Conhecendo o Sistema Monetário – Continuação...**

● **Língua Portuguesa: Grupo 2 – Cap. 8: Características.**

**Atividades 67 e 68: Uma ou mais unidades** – páginas 69 e 70.

Exercícios de Aplicação – páginas 70 e 71.

Exercício Proposto – página 72 (Com a professora).

**Vídeo – 2º ano – Português – Singular e plural**

<https://www.youtube.com/watch?v=JMLisNFCfzE>

● **Língua Portuguesa: Grupo 2 – Cap. 8: Características.**

**Atividades 69 e 70: Descrevendo uma personagem** – página 73.

Exercícios de Aplicação – páginas 74, 75 e 76.

**Vídeo – O que são adjetivos?**

<https://www.youtube.com/watch?v=TVk5QoO-res>

**Tarefa de Casa:** Exercício Proposto – páginas 77 e 78 (**Enviar na Plataforma**).

**Livro 2 – VIVENDO E CONVIVENDO**

**Profª Kate**

**31/03/2021 – 4ª feira**

● **13h às 14h30 – Geografia: Aula utilizada para Arte.**

**PÁSCOA – OVOS DE GALINHA DECORADO**

Há muito tempo, antes de se pensar na ideia de trocar ovos de chocolate na Páscoa, a tradição girava em torno de ovos de galinha pintados à mão.

Alguns historiadores acreditam que o costume de presentear com ovos coloridos surgiu entre os antigos egípcios, persas e alguns povos germânicos.

**POR QUE O OVO?**

O ovo, simboliza o nascimento, assim, simboliza a origem da vida, algo tão importante, principalmente neste momento vivido.

**ATIVIDADE: DECORANDO OVOS!**

Prepare seus ovos de galinhas e mãos na massa!

Hoje, iremos decorar nossos ovos! Usando as cascas de ovos previamente limpas e secas, tinta guache e pincel.

Solte a sua imaginação e faça ilustrações em seus ovos! Depois de prontos, você poderá presentear alguém muito especial com eles.

**Não se esqueça, você vai precisar de:**

- 3 ovos (somente a casca limpa e seca);
- Tinta guache (cores variadas);
- Pincel pequeno;
- Uma camiseta velha ou avental para não se sujar;
- Um pote com água para limpar o pincel;
- Papel ou pano para secar o pincel;
- Um plástico para forrar o local;



**ATENÇÃO:** Grupo **AZUL**, estará presencialmente neste dia. Então, não esqueçam de trazer os ovos, a tinta guache, o pincel e a camiseta ou avental para a escola.

● **14h30 às 15h15 – Língua Portuguesa: Grupo 2 – Cap. 8: Características.**

**Atividades 71 e 72: A história já começou** – página 79.

Exercícios de Aplicação – páginas 80 e 81.

Exercício Proposto – página 82 (Com a professora).

**ORGANIZADOR VISUAL** – página 83.

**●15h45 às 16h30 – MÚSICA**

Flauta Doce: Músicas “Bem te Vi”; “Ecos da Natureza”; “O Pintinho” e “Meio Dia”

As Propriedades do Som (Continuação) / História da Música – Pré-História

**●16h30 às 17h10 – Língua Portuguesa: Grupo 2 – Cap. 8: Características.**

**Atividades 71 e 72: A história já começou – Continuação...**

**Livro 2 – VIVENDO E CONVIVENDO**

**Profª Kate**

**01/04/2021 – 5ª feira**

**●13h às 13h45 – Matemática: Grupo 2 – Cap. 5: Unidades Monetárias.**

**Atividades 57 e 58: Agrupamento e troca com Sistema Monetário – página 233.**

Exercícios de Aplicação – páginas 234, 235 e 236.

Exercício Proposto – página 237 (Com a professora).

**Vídeo – História do dinheiro**

<https://www.youtube.com/watch?v=iZUPPyxIN1A>

**Vídeo – Grupo 2 - Matemática - Sistema Monetário: Agrupamento e Adição de parcelas iguais**

<https://www.youtube.com/watch?v=6PVUSeJtj30>

**●13h45 às 14h30 – Matemática: Grupo 2 – Cap. 5: Unidades Monetárias.**

**Atividades 57 e 58: Agrupamento e troca com Sistema Monetário – Continuação...**

**●14h30 às 15h15 – História: Aula utilizada para REVISÃO DE CONTEÚDOS PARA A AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (Grupo 2 – Cap. 2: O Sol, a nossa estrela).**

Nos dias **05, 06 e 07/04** acontecerá a aplicação da Avaliação de Ciências da Natureza, para tanto, iremos realizar hoje, uma revisão de conteúdos com os alunos.

Os slides utilizados durante a revisão, serão disponibilizados para estudos no final da aula de hoje.

**Vídeo – O sistema solar em 3D para crianças.**

[https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs_0)

**Vídeo – Posição aparente do Sol / Formação de sombras / Relógio de Sol**

[https://www.youtube.com/watch?v=wwTY\\_vZKEKQ](https://www.youtube.com/watch?v=wwTY_vZKEKQ)

**Vídeo – Sol: Fonte de luz e calor**

<https://www.youtube.com/watch?v=8np0K6EI7gA>

**●INGLÊS: Unit 2 – My Family – page 18 e 91 (ex. 5)**

Orientação para a realização da página 18

Exercício 1 – Vamos brincar com o game e revisar o que aprendemos nessa unidade.

Orientação para a realização da página 91

Exercício 5 – Vamos olhar as imagens e responder as perguntas circulando a resposta correta. Depois vamos colorir.

Você pode explorar ainda mais ouvindo novamente os áudios, cantando e dançando através do CD.

**●16h30 às 17h10 – História: Aula utilizada para REVISÃO DE CONTEÚDOS PARA A AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA – Continuação...**

**LIVRO 2 – VIVENDO E CONVIVENDO**

**Profª Kate**

**Bons estudos! Logo, logo estaremos todos juntos!!!**