

29/03/2021 – 2ª feira

•**Matemática: Grupo 2 – Cap. 4: Contagem e agrupamento.**

Atividades 54 e 55: Gráficos e tabelas – páginas 217 e 218.

Exercícios de Aplicação – páginas 219, 220 e 221.

Exercício Proposto – página 222 (com a professora).

ORGANIZADOR VISUAL – página 223.

Vídeo – Matemática Caderno Mágico – Interpretar gráficos

<https://www.youtube.com/watch?v=PczJAqT6clo>

•**Matemática: Grupo 2 – Cap. 4: Contagem e agrupamento.**

Atividades 54 e 55: Gráficos e tabelas – Continuação...

•**INGLÊS: Unit 2 – My Family – page 17 e 90**

Orientação para a realização da página 17

Exercício 10 – Vamos ouvir e repetir as palavras.

Exercício 11 – Vamos ouvir e numerar na ordem em que ouvirmos.

Orientação para a realização da página 90

Exercício 3 – Vamos enumerar do mais jovem para o mais velho.

Exercício 4 – Leia as frases e então marque a imagem que corresponde à figura.

Você pode explorar ainda mais ouvindo novamente os áudios, cantando e dançando através do CD.

•**Ciências Naturais aula utilizada para Língua Portuguesa.**

•**Língua Portuguesa: Grupo 2 – Cap. 8: Características** – páginas 62 e 63.

Atividades 65 e 66: Contando sílabas – página 64.

Exercícios de Aplicação – páginas 65, 66 e 67.

Exercício Proposto – página 68 (Com a professora – **Para essa atividade, recorte as figuras do encarte da página 321**).

Vídeo – 2º ano – Língua Portuguesa – Separação Silábica

https://www.youtube.com/watch?v=HB-S_wPeVc

Vídeo – Separação de Sílabas – 2º ano

<https://www.youtube.com/watch?v=4Y2Z72kYx7k>

•**Língua Portuguesa: Grupo 2 – Cap. 8: Características.**

Atividades 65 e 66: Contando sílabas – Continuação...

Livro 2 – VIVENDO E CONVIVENDO

Profª Kate

30/03/2021 – 3ª feira

•**Matemática: Grupo 2 – Cap. 5: Unidades Monetárias** – páginas 224 e 225.

Atividade 56: Conhecendo o Sistema Monetário – páginas 226, 227 e 228.

Exercícios de Aplicação – páginas 228, 229, 230 e 231.

Exercícios Propostos – página 232 (Com a professora).

Vídeo – Sistema Monetário para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ>

Vídeo – Sistema Monetário para crianças

<https://www.youtube.com/watch?v=Ay53t2apy-4>

•**Matemática: Grupo 2 – Cap. 5: Unidades Monetárias.**

Atividade 56: Conhecendo o Sistema Monetário – Continuação...

•**Língua Portuguesa: Grupo 2 – Cap. 8: Características.**

Atividades 67 e 68: Uma ou mais unidades – páginas 69 e 70.

Exercícios de Aplicação – páginas 70 e 71.

Exercício Proposto – página 72 (Com a professora).

Vídeo – 2º ano – Português – Singular e plural

<https://www.youtube.com/watch?v=JMLisNFCfzE>

•**Língua Portuguesa: Grupo 2 – Cap. 8: Características.**

Atividades 69 e 70: Descrevendo uma personagem – página 73.

Exercícios de Aplicação – páginas 74, 75 e 76.

Vídeo – O que são adjetivos?

<https://www.youtube.com/watch?v=TVk5QoO-res>

Tarefa de Casa: Exercício Proposto – páginas 77 e 78 (**Enviar na Plataforma**).

Livro 2 – VIVENDO E CONVIVENDO

Profª Kate

31/03/2021 – 4ª feira

•**13h às 14h30 – Geografia: Aula utilizada para Arte.**

PÁSCOA – OVOS DE GALINHA DECORADO

Há muito tempo, antes de se pensar na ideia de trocar ovos de chocolate na Páscoa, a tradição girava em torno de ovos de galinha pintados à mão.

Alguns historiadores acreditam que o costume de presentear com ovos coloridos surgiu entre os antigos egípcios, persas e alguns povos germânicos.

POR QUE O OVO?

O ovo, simboliza o nascimento, assim, simboliza a origem da vida, algo tão importante, principalmente neste momento vivido.

ATIVIDADE: DECORANDO OVOS!

Prepare seus ovos de galinhas e mãos na massa!

Hoje, iremos decorar nossos ovos! Usando as cascas de ovos previamente limpas e secas, tinta guache e pincel.

Solte a sua imaginação e faça ilustrações em seus ovos! Depois de prontos, você poderá presentear alguém muito especial com eles.

Não se esqueça, você vai precisar de:

- 3 ovos (somente a casca limpa e seca);
- Tinta guache (cores variadas);
- Pincel pequeno;
- Uma camiseta velha ou avental para não se sujar;
- Um pote com água para limpar o pincel;
- Papel ou pano para secar o pincel;
- Um plástico para forrar o local;



ATENÇÃO: Grupo **AZUL**, estará presencialmente neste dia. Então, não esqueçam de trazer os ovos, a tinta guache, o pincel e a camiseta ou avental para a escola.

•**14h30 às 15h15 – Língua Portuguesa: Grupo 2 – Cap. 8: Características.**

Atividades 71 e 72: A história já começou – página 79.

Exercícios de Aplicação – páginas 80 e 81.

Exercício Proposto – página 82 (Com a professora).

ORGANIZADOR VISUAL – página 83.

•15h45 às 16h30 – MÚSICA

Flauta Doce: Músicas “Bem te Vi”; “Ecos da Natureza”; “O Pintinho” e “Meio Dia”

As Propriedades do Som (Continuação) / História da Música – Pré-História

•16h30 às 17h10 – Língua Portuguesa: Grupo 2 – Cap. 8: Características.

Atividades 71 e 72: A história já começou – Continuação...

Livro 2 – VIVENDO E CONVIVENDO

Profª Kate

01/04/2021 – 5^a feira

•13h às 13h45 – Matemática: Grupo 2 – Cap. 5: Unidades Monetárias.

Atividades 57 e 58: Agrupamento e troca com Sistema Monetário – página 233.

Exercícios de Aplicação – páginas 234, 235 e 236.

Exercício Proposto – página 237 (Com a professora).

Vídeo – História do dinheiro

<https://www.youtube.com/watch?v=iZUPPyxIN1A>

Vídeo – Grupo 2 - Matemática - Sistema Monetário: Agrupamento e Adição de parcelas iguais

<https://www.youtube.com/watch?v=6PVUSeJtj30>

•13h45 às 14h30 – Matemática: Grupo 2 – Cap. 5: Unidades Monetárias.

Atividades 57 e 58: Agrupamento e troca com Sistema Monetário – Continuação...

•14h30 às 15h15 – História: Aula utilizada para REVISÃO DE CONTEÚDOS PARA A AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA (Grupo 2 – Cap. 2: O Sol, a nossa estrela).

Nos dias **05, 06 e 07/04** acontecerá a aplicação da Avaliação de Ciências da Natureza, para tanto, iremos realizar hoje, uma revisão de conteúdos com os alunos.

Os slides utilizados durante a revisão, serão disponibilizados para estudos no final da aula de hoje.

Vídeo – O sistema solar em 3D para crianças.

https://www.youtube.com/watch?v=-oie4EFLs_0

Vídeo – Posição aparente do Sol / Formação de sombras / Relógio de Sol

https://www.youtube.com/watch?v=wwTY_vZKEKQ

Vídeo – Sol: Fonte de luz e calor

<https://www.youtube.com/watch?v=8npoK6EI7gA>

•INGLÊS: Unit 2 – My Family – page 18 e 91 (ex. 5)

Orientação para a realização da página 18

Exercício 1 – Vamos brincar com o game e revisar o que aprendemos nessa unidade.

Orientação para a realização da página 91

Exercício 5 – Vamos olhar as imagens e responder as perguntas circulando a resposta correta. Depois vamos colorir.

Você pode explorar ainda mais ouvindo novamente os áudios, cantando e dançando através do CD.

•16h30 às 17h10 – História: Aula utilizada para REVISÃO DE CONTEÚDOS PARA A AVALIAÇÃO DE CIÊNCIAS DA NATUREZA – Continuação...

LIVRO 2 – VIVENDO E CONVIVENDO

Profª Kate

Bons estudos! Logo, logo estaremos todos juntos!!!